

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»  
Библиотечно-информационный центр



**Учебно - методические издания разработанные преподавателями  
кафедры методики преподавания математики, информатики и физики  
за 2017 – 2020 годы**

Аннотированный перечень

Екатеринбург

2020

Уважаемые коллеги!

Учебно-методические издания, названные в данном перечне, вы можете приобрести в библиотечно-информационном центре по адресу:

г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16, ауд. 207

г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4, ауд. 117

Уточнить наличие издания и актуальную цену можно по телефону:

8 919 382 15 68 (Светлана Леонидовна)

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
1.	Не два на ОГЭ: методические рекомендации/2-е изд., доп.; авт.-сост.: М.И. Альперин, О.А. Белослудцев, С.Э. Нохрин. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018.- 92 с.	Данные рекомендации пригодны для МАТЕМАТИЧЕСКИ СЛАБЫХ учащихся и только на заключительном этапе подготовки к ОГЭ.	6017	200,00
2.	Математическая логика в основной и старшей школе на уроках математики: методические рекомендации; авт.-сост. М. А. Ушакова, Т.Н. Райхерт - Екатеринбург: НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. -36с.	В данном издании сформулированы методические рекомендации для учителей математики по изучению основ математической логики в основной и старшей школе. Пособие предназначено для учителей математики, работающих по основным образовательным программам основного и среднего общего образования.	7809	90,00
3.	Методика преподавания математики в 5-6-7 классах. Часть 2: методические рекомендации; сост.: М. И. Альперин, С.Э. Нохрин. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. -56 с.	Методические рекомендации предназначены для подготовки математически слабых учащихся 6-7 класса к успешному написанию ими ВПР.	7776	130,00
4.	Методика преподавания математики на базовом уровне в 5 классе: методические рекомендации/ авт.-сост. М.И. Альперин. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. -58с.	Методические рекомендации предназначены для учителей среднего звена, работающих с теми детьми 5-го класса, которые имеют проблемы при изучении математики даже на базовом уровне.	7777	120,00
5.	Проблемные темы школьной математики. Функции и графики. Методические рекомендации; авт.-сост. М.И. Альперин, С.Э. Нохрин. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. - 50с.	Методические рекомендации предназначены для учителей средних школ. Дается строгое определение функции, её графика, приводятся примеры. Объясняется как быстро и точно построить эскиз график функций, рассматриваются некоторые задачи встречающиеся на ЕГЭ, которые можно решить используя функции и построение их графиков.	7782	100,00
6.	Решение геометрических задач в основной и старшей школе: метод. Рекомендации/ авт.-сост. М.А. Ушакова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 40 с.	В данном издании рассматриваются различные методы решения геометрических задач.	7813	130,00
7.	Малеева, Е. В. Современный урок математики в соответствии с ФГОС и СОО: методические рекомендации; НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. - 24 с.	В данном издании раскрываются условия необходимые для образовательной деятельности на уроках математики. Рассмотрены виды деятельности учащихся на уроках различных типов и методические особенности их проведения.	7783	120,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
8.	Интернет-пространство и мобильные приложения в воспитательной работе классного руководителя: методические рекомендации /авт.-сост. Н. В. Шпарута, М. Б. Медведева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. -64с.	В разработке представлены материалы для организации деятельности классного руководителя на основе сетевых инструментов: сетевых анкет для проведения диагностики, изучения личности обучающихся, сетевые органайзеры для планирования деятельности классного руководителя, "облачный атлас": примеры сетевых сервисов и мобильных приложений.	7793	120,00
9.	Интернет-пространство современного школьника: возможности и угрозы: методические рекомендации / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Шпарута, М. Б. Медведева, Г. А. Бутакова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 67 с. Интернет-пространство современного школьника: возможности и угрозы: методические рекомендации /авт.-сост. Н. В. Шпарута, М. Б. Медведева. – Екатеринбург, 2017	Методические рекомендации разработаны для педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования с целью актуализации и систематизации образовательного контента (содержания) Интернет-пространства. В разработке рассмотрены материалы для организации проектной деятельности школьников, создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся всех уровней общего образования (начального, основного и среднего). Представлены обзоры и аннотации по направлениям: виртуальное пространство культуры: искусство, живопись, театры, музеи, библиотеки, виртуальные лаборатории в интернет-пространстве школьника, географические сервисы: путешествия по планете Земля, онлайн-сервисы для конструирования и дизайна среды. Методические рекомендации ориентированы и на работу с родителями для организации целенаправленной совместной деятельности и развития социального партнерства школьников и их родителей в процессе сетевой активности.	7794	130,00
10.	Информационная безопасность обучающихся в современной информационной среде: методические рекомендации /авт.-сост. Н. В. Шпарута и др. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. -65с.	Методические материалы разработаны для классных руководителей и ориентированы на работу с родителями. Представлены разъяснения по организации безопасного информационного пространства ребенка, семейные правила онлайн-безопасности.	7792	130,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
11.	Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационно-образовательной среде /авт.-сост. И.А. Волкова- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016. - 60с.	В рекомендациях представлены возможности информационной образовательной среды для организации проектной деятельности обучающихся, а также рассмотрены вопросы реализации технических проектов с микроконтроллером Arduino, среды визуального программирования Scratch; использования технологий дополненной реальности в проектной деятельности обучающихся.	6733	80,00
12.	Развитие универсальных учебных действий на основе изучения визуальных сред программирования: методические рекомендации / авт.-сост. М. Б. Медведева; Н. В. Шпарута. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 70 с.	В рекомендациях представлены варианты визуальных сред программирования для работы с обучающимися разных возрастов направленные на решение различных дидактических задач и учебных проектных задач. Рассматриваются вопросы развития универсальных учебных действий на основе изучения визуальных сред программирования Scratch и AppInventor.	7818	130,00
13.	Решение задач повышенной сложности на уроках физики в профильных классах / авт.-сост. Ю.А. Куликов. - Нижний Тагил: ГАОУ ДПО СО НТФ "ИРО", 2017. - 7с.	Методические рекомендации содержат задачи с подробными решениями и методическими рекомендациями по всем основным темам школьного курса физики. Рекомендации могут использоваться для подготовки школьников к участию в различных олимпиадах по физике, а также для подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (части С) экзаменационной работы ЕГЭ по физике.	7767	120,00
14.	Решение однородных уравнений в основной и старшей школе / авт.-сост. Е. Л. Дёмина. - Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 28 с.	Методические рекомендации посвящены рассмотрению различных методов решения и обучения решению однородных уравнений и систем однородных уравнений, которые часто встречаются при изучении математики в основной и старшей школе.	7819	100,00
15.	Методика решения графических задач на уроках физики: методические рекомендации/авт.-сост. Е.А. Ходак. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 52 с.	В данных методических рекомендациях приведена классификация физических задач, и основное внимание уделено графическим задачам, которые наиболее часто используются на уроках физики в школе. Подробно изложены разнообразные методики	7815	100,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		решения типовых задач с помощью графических представлений, прослеживаются аналогии построения графиков и их использования для решения задач по различным разделам физики (механика, термодинамика, электромагнитные явления, колебания и волны, явления фотоэффекта и радиоактивности), рассматриваются разнообразные физические процессы, объединенные одними и теми же математическими зависимостями.		
16.	Экспериментальные задания по физике в ОГЭ/авт.-сост. Ю.Ю. Циовкин, Е.А. Ходак.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016.- 50с.	Пособие предназначается для подготовки к Государственной итоговой аттестации и решению экспериментальных задач по физике и рекомендуются школьникам 9 классов и обучающим их учителям.	7766	120,00
17.	Технологии ликвидации предметных дефицитов обучающихся на уроках физики в старшей школе/ авт.-сост. Е.В. Малеева, Т.Н. Райхерт, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018	В данном издании сформулированы методические рекомендации для учителей физики по ликвидации предметных дефицитов обучающихся на уроках физики в старшей школе. Пособие предназначено для учителей физики, работающих по основным образовательным программам среднего общего образования.	8248	70,00
18.	Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: методические рекомендации / авт.-сост. М.И. Альперин, О.А. Белослудцев, С.Э. Нохрин ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018	Настоящие рекомендации посвящены методике преподавания математики в средней школе. Предложены эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и базовому уровню ЕГЭ по математике. Приведен ряд задач по указанному предмету, позволяющих обучаемому хорошо усвоить и закрепить материал.	8247	70,00
19.	Проблемные вопросы преподавания математики. Теория вероятностей: методические рекомендации / авт.-сост. М.И. Альперин, О.А. Белослудцев, С.Э. Нохрин ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018	Настоящие рекомендации посвящены методике преподавания в средней школе основ теории вероятностей. Они предназначены исключительно для учителей средних школ или иных учебных заведений, в которых преподаются основы теории вероятностей. Предложено распределение материала по параллелям 8-11-х классов, выделены ключевые моменты, а также приведен ряд задач по указанному предмету, позволяющих обучаемому хорошо усвоить и закрепить материал.	8244	100,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
20.	Куликов Ю.А. МР "Технология подготовки к ГИА по физике" Н. Тагил, 2019, - 69 с.	В методических рекомендациях раскрываются актуальные вопросы технологии подготовки учащихся к ГИА по физике. Рекомендации предназначены учителям физики основного общего образования, осуществляющих подготовку учащихся к ГИА по физике.	8007	130,00
21.	ИКТ - компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта: методические рекомендации / авт.-сост. Т.Н. Райхерт. Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2019. - 90.с	Методические рекомендации направлены на развитие профессиональных компетенций педагогических работников для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в части формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями согласно профессиональному стандарту педагога. В методических рекомендациях раскрываются возможности информационных технологий для организации образовательной и учебно-методической деятельности учителя. Основное внимание, согласно профессиональному стандарту, уделяется рассмотрению: информационных технологий общего назначения, образовательных информационных технологий и ресурсов, коммуникационных технологий. Формируются умения: работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Все рассматриваемые программные средства описаны в технологии пошагового освоения, что делает их доступными для	8008	140,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		применения в педагогической практике в кратчайшие сроки. Методические рекомендации предназначены педагогическим работникам образовательных организаций.		
22.	Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики: учебное пособие / авт.-сост. С.Э. Потоскуев, Е.В. Малеева. - НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО"., 2016. - 62 с.	"В учебном пособии раскрываются вопросы одноименной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, а именно цели и содержание физико-математического образования, условия организации образовательной деятельности, возможности информационных технологий для организации образовательной деятельности на уроках физики и математики. Рассмотрены примеры использования виртуальных лабораторий и компьютерных моделей, реализованных на открытых информационных ресурсах компании «Физикон». Пособие предназначено для учителей физики и математики, работающих по основным образовательным программам основного общего образования.	6745	120,00
23.	Реализация современных моделей обучения на основе ИКТ: "смешанное обучение", "перевернутый класс": МР / авт.-сост. И.А. Волкова, Н.В. Шпаруга. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 63 с.	"Данные методические рекомендации основываются на определении, предложенном институтом Клейтона Кристенсена. «Смешанное обучение – это образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением и предполагающий элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн».	7758	120,00
24.	Методика обучения решению задач с экономическим содержанием: методические рекомендации / авт.-сост.: О. А. Белослудцев, А. В. Быков — Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020.	Настоящие рекомендации посвящены проблемам подготовки школьников к решению задач с экономическим содержанием. Представлен анализ возникающих проблем и пути их преодоления.		